



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и новациям

В.Н. Коротяев
06
2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Пути инновационного развития современного общества»**

Направление подготовки	39.06.01 Социологические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория, методология и история социологии
Научная специальность	22.00.01 Теория, методология и история социологии
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Социология и политология(СиП)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр: 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «Пути инновационного развития современного общества» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры СиП

Протокол от «16» мая 2017 г. № 15.

Разработчик д-р социол.наук, проф.
(учёная степень, звание)


(подпись)

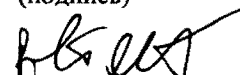
В.Н.Стегний
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

В.В.Левченко
(инициалы, фамилия)


Руководитель д-р социол.наук, проф.
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

В.Н.Стегний
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социального проектирования, ориентированных на интеграцию социального знания в процесс выработки вариативных образцов решения текущих и социально-значимых проблем современного общества.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему, находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; выделять объективную диалектику отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства (ПК-2).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• **формирование знаний**

- основных подходов к социальному проектированию;

• **формирование умений**

- анализировать современное состояние общества как сложной иерархизированной системы, функционирующей в контексте противоречивых тенденций и факторов;

• **формирование навыков**

- выработки вариативных образцов решения текущих и социально-значимых проблем в инновационном развитии современного общества.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- теоретические и методологические подходы к социальному проектированию;
- методы социального проектирования.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.02.4 «Пути инновационного развития современного общества» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина используется при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- принципы и методы социального проектирования путей инновационного развития современного общества;
- основные проблемы социального проектирования современного общества;

Уметь:

- диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития социальных систем, с учётом их функционирования в условиях противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;
- диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития отдельных элементов социальной системы, с учётом отношений равенства-неравенства между ними;

Владеть:

- методами и инструментами социального проектирования;

- навыками выработки вариативных образцов решения текущих и перспективных социально-значимых проблем современного общества.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-6

Код ОПК-6	Формулировка компетенции способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
----------------------	--

Код ОПК-6 Б1.ДВ.02.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность к созданию социальных проектов для решения проблем в ходе инновационного развития современных социальных систем
-------------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: принципы и методы социального проектирования путей инновационного развития современного общества;	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития социальных систем, с учётом их функционирования в условиях противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;	<i>Самостоятельная работа аспирантов</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: методами и инструментами социального проектирования.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-2

Код ПК-2	Формулировка компетенции способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему, находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; выделять объективную диалектику отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.
---------------------	---

Код ПК-2 Б1.ДВ.02.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции уметь анализировать общество как сложную иерархизированную систему, функционирующую в условиях противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.
------------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов (перечень планируемых результатов обучения)	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: основные проблемы социального проектирования современного общества;	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития отдельных элементов социальной системы, с учётом отношений равенства-неравенства между ними;	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: навыками выработки вариативных образцов решения текущих и перспективных социально-значимых проблем современного общества	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	16
	В том числе:	
	Лекции (Л)	16
	Практические занятия (ПЗ)	-
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
	Самостоятельная работа (СР)	54
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план учебной дисциплины (4 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
	1	4	4	-			14	18
	2	8	8	-			24	32
	3	4	4	-	2		16	22
	Итого:	16	16	-	2	зачёт	54	72/2

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Сущность социального проектирования инновационного развития социальных систем. (Л – 4ч, СР – 14ч)

Методы, принципы, типология и нормативная база социальных проектов.

Тема 2. Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования. (Л – 8ч, СР – 24ч)

Технология разработки социального проекта. Ресурсное обеспечение. Методика информационного обеспечения социального проекта.

Тема 3. Инновационное развитие социальных систем. (Л – 4ч, СР – 16ч)

Трансформация социально-структурных связей в ходе инновационного развития социальных систем. Новые формы социального расслоения. Радикальные изменения в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентациях личностей и групп, моделей поведения.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

При изучении данной дисциплины практических занятий не предусмотрено.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 3

Темы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Социальное проектирование инновационного развития социальных систем. (14ч)	Собеседование.	Вопросы по темам
2	2	Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования. (24ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам Темы творческих заданий
3	3	Инновационное развитие социальных систем. (16ч)	Собеседование. Творческое задание	Вопросы по темам Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Пути инновационного развития современного общества» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Пути инновационного развития современного общества» представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02.4 «Пути инновационного развития современного общества» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>	
	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/> обязательная по выбору аспиранта <input checked="" type="checkbox"/> по выбору аспиранта

39.06.01/ 22.00.01 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Социологические науки/ Теория, методология и история социологии <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>
--	--

2017 Семестр(-ы): 4
(год утверждения учебного плана)

Количество аспирантов: 0

Факультет гуманитарный

Кафедра Социология и политология

тел. 8(342)219-80-45; socioi@pstu.ru
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Светульников И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-т./ И.С.Светульников, С.Г.Светульников. – Т.1:Теория и методология. – М.: «Юрайт», 2015. – 351с.	5
2	Светульников И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-т./ И.С.Светульников, С.Г.Светульников. – Т.2:Модели и методы. – М.: «Юрайт», 2015. – 447с.	5
3	Невская Н.А.Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А.Невская; Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова. – М.:Юрайт, 2015. – 542с	2
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1	Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учеб. пособие/ В.Н. Стегний .— Пермь : Изд-во Перм.гос.техн.ун-та, 2008 .	148 2005-49
2	Будущее России. Вызовы и проекты: История. Демография. Наука. Оборона: сборник / Институт прикладной математики им.	3

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
	<i>М.В.Кельдыша; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации; Физический институт им. П.Н.Лебедева; Академия военных наук; Центр «Стратегии динамического развития» им. С.П.Курдюмова; Институт философии; Под ред. Г.Г.Малинецкого. – М.:Либроком, 2013. -261с.</i>	
3	<i>Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения/ Н. Д. Кондратьев .— М. : Экономика, 1993. - 543 с.</i>	2
4	<i>Валлеостайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер..англ./ И. Валлерстайн.— М. : Логос, 2004. —355 с.</i>	5
2.2 Периодические издания		
1	<i>Власть</i>	
2	<i>Социология</i>	
3	<i>Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки</i>	
4	<i>Социологические исследования</i>	
2.3 Нормативно-технические издания		
1	<i>РФ в цифрах и фактах</i>	
2.4 Официальные издания		

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1 Лицензионные ресурсы

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.
5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1 Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. –

Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Библиотека Фонда "Общественное мнение": <http://club.fom.ru/182/library.html>
4. ВЦИОМ: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/>
5. Социологические исследования (Социс): <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>
6. Национальная электронная библиотека: <http://nel.nns.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	лиц.дог.№ 20141215-1	Обработка социологической информации

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра СиП	504 к.А гл.к.	18	6
2	Компьютерный класс	Деканат ГумФ	417 к.А гл.к.	59	19

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	19	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев

2017 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(Приложение к рабочей программе дисциплины)
«Пути инновационного развития современного общества»

Направление подготовки	<i>39.06.01 Социологические науки</i>
Направленность (профиль) программы аспирантуры	<i>Теория, методология и история социологии</i>
Научная специальность	<i>22.00.01 Теория, методология и история социологии</i>
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	<i>Социология и политология (СпП)</i>
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр : 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

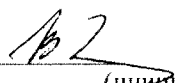
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Пути инновационного развития современного общества» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 22.00.01 – Теория, методология и история социологии, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры СиП

Протокол от «16» июля 2017 г. № 19.

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент
(учёная степень, звание)



В.В.Левченко

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель д-р социол.наук, проф.
программы (учёная степень, звание)



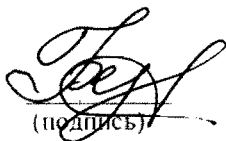
В.Н.Стегний

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК



(подпись)

Л.А. Свисткова

9. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.ДВ.02.4 «Пути инновационного развития современного общества» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ОПК-6. способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ПК-2. способность и умение анализировать общество как сложную иерархизированную систему, находящуюся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией; выделять объективную диалектику отношений равенства-неравенства между элементами социально-стратификационной структуры на различных уровнях социального пространства.

9.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В курсе дисциплины предусмотрены аудиторные лекционные занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4 семестр	
	Текущий	Зачёт
Усвоенные знания		
З.1 знать принципы и методы социального проектирования путей инновационного развития современного общества	С	ТВ
З.2 знать основные проблемы социального проектирования современного общества	С	ТВ
Освоенные умения		
У.1 уметь диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе инновационного развития социальных систем, с учётом их функционирования в условиях противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией	ОТЗ	ПЗ
У.2 уметь диагностировать перспективные и социально-значимые проблемы в ходе развития отдельных элементов социальной системы, с учётом отношений равенства-неравенства между ними	ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения		
В.1 владеть методами и инструментами социального проектирования	ОТЗ	ПЗ
В.2 владеть навыками выработки вариативных образцов решения текущих и перспективных социально-значимых проблем современного общества	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и

рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр), проводимая с учетом результатов текущего контроля.

10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

10.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

• Защита отчета о творческом задании

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

10.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

• Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета. Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций

на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

12. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.1 Типовые творческие задания:

1. Методика социального проектирования социально-экономической сферы
2. Технология социального проектирования путей инновационного развития социально-экономической сферы российского общества
3. Цель проектирования путей инновационного развития российского общества
4. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования путей инновационного развития социально-экономической сферы российского общества

12.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Типология социальных проектов.
2. Инструментарий социального проектирования.
3. Принципы социального проектирования.
4. Информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.

12.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Построить диагностическую карту (схему) перспективных и социально-значимых проблем в ходе инновационного развития социально-экономической сферы в Пермском крае.
2. Построить диагностическую карту (схему) перспективных и социально-значимых проблем в ходе инновационного развития промышленного сектора экономики в Пермском крае.

3. Предложить 2-3 вариативных образца решения диагностированных перспективных и социально-значимых проблем социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.

4. Предложить инструменты для социального проектирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример типовой формы билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

39.06.01. Социологические науки

Теория, методология и история социологии

Кафедра «Социология и политология»

Дисциплина *Пути инновационного
развития современного общества*

БИЛЕТ № 1

- 1. Инструментарий социального проектирования. (контроль знаний)*
- 2. Предложить инструменты для социального проектирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки. (контроль умений)*
- 3. Составить диагностическую карту (схему) перспективных и социально-значимых проблем в ходе инновационного развития социально-экономической сферы в Пермском крае и предложить 2-3 вариативных образца их решения (контроль умений и владений)*

Составитель _____ Стегний В.Н.
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Левченко В.В.
(подпись)

« ____ » _____ 2016 г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		